

子計畫編號：**105-2**

子計畫名稱：**專業師資**

一、計畫目標

1. 強化本校師資專業能力，藉由專業發展評鑑提昇其職能之增進，以嘉惠學子，提昇教學品質。
2. 開設教師專業社群，以協同備課、主題探討、教學觀察與對話、共同研發特色教案與創新，來提昇教師專業能力。
3. 引導學生運用平板電腦進行主題探究的學習活動，讓學生達到合作學習與精熟學習的目標，進而培養其高層次思考的能力。

二、計畫內容

工作項目	辦理處室	實施對象	辦理時程
105-2-1粹鍊教師專業評鑑	教務處、人事室	全校全體教師	105-107學年度
105-2-2優化教師專業社群	教務處、人事室	全校全體教師	105-107學年度
105-2-3行動載具融入教學	教務處、人事室	全校全體教師	105-107學年度

三、執行成果

指標項目		105學年度		說明
		目標	績效	
方案量化指標	2.1教師參加研習平均時數逐年提高。	38.14	39	達標
	2.2專業科目、技術科目教師或專業及技術教師，赴產業研習、研究的時數逐年提高。	1.1	1.2	達標
	2.3教師參與專業發展評鑑的比率逐年提高。	100%	100%	達標
	2.4教師參與專業學習社群的比率逐年提高。	79%	80%	達標
	2.5學校每學年校長及每位教師公開授課的次數逐年提高。	0.15次/人以上	0.21	達標
	2.6學校每學年開放校外公開授課的次數逐年提高。	1次/校	1	達標
校定量化指標	S2.1教學輔導教師執行教學輔導計畫人數。	1人	1人	達標
	通過初階認證教師比例(105-2-1)	30%	33% (17張)	達標
	開設教專社群數(105-2-2)	3個	4個	達標
	行動載具融入教學教案數量(105-2-3)	5件	5件	達標

105-2 達標率=10/10=100%

子計畫編號：105-2-1

子計畫名稱：淬煉教師專業評鑑

一、計畫目標

- (一) 持續教師精進教學品質，增進教學效能，以提升學生學習成就與表現
- (二) 發展教師專業成長循環，促進校內專業對話與溝通，以增進教學知能
- (三) 發現教師教學表現成就，激勵教師工作士氣。
- (四) 形塑校園教學專業文化，增進教師教學之專業性。

二、計畫內容

- (一) 依據教育部辦理計畫，以「課程設計與教學」、「班級經營與輔導」、「研究發展與進修」、「敬業精神及態度」等四個向度為辦理層面。
- (二) 評鑑規準以「教師專業」為核心、「層面-指標-參考檢核重點」為架構；相關指標、參考檢核重點由本校教師專業發展評鑑推動小組擬訂，參與本計畫之所有成員通過後採用。
- (三) 進行教學反思，以自評為主。
- (四) 偕同學校同仁進行他評，以找出可能疏漏之缺失。

三、執行成果

(請依子計畫辦理項目分別條列撰寫成果或績效，無需張貼或提供照片)

1. 於 105 年 8 月 24 日辦理教師專業成長研習，實施時間是 4 小時，有 41 位老師參加，研習內容有班級經營、學生輔導及生命教育意涵等。
2. 於 105 年 10 月 12 日辦理「教師專業成長評鑑--線上 6 小時教師研習」活動，實施時間是 2 小時，有 18 位老師參加，研習內容有教專網線上帳號註冊、線上研習 10 小時如何選課、實體研習 12 小時如何報名及旨揭影片說明。
3. 於 105 年 11 月 16 日舉行「教師專業成長評鑑小組」會議，實施時間是 1 小時，有 7 位教專委員參加，討論教師專業發展評鑑初階認證之規準及行事曆等相關事項。105 年 11 月 6 日共計完成現上研習共計 12 位
4. 於 105 年 11 月 30 日共計完成實體研習共計 11 位。
5. 於 105 年 12 月 22 日第七節由教務主任辦理公開觀課，課程為生命教育，主題訂為「從 W Hotel 事件來看生命教育與性別平等」，並融入行動學習教案，授課對象為餐飲一甲 26 人，時數 1 小時，參與教師 8 人。
6. 分別於 105/12/27、106/2/20、106/2/27 及 106/3/23 辦理教師教學觀察三部曲，共計 4 人，被觀察教師 4 人。
7. 於 106 年 4 月 10 日接獲教專中心寄來 104 學年度初階教專證書共計 17 張，教師獲得初階認證比率為 33%。
8. 本校教學組長獲教專教學輔導人員證書。

一、計畫目標

- (一) 透過成立「空拍導覽」教師專業社群，將空拍導覽之概念融入餐旅群各項課程，讓教師能具備跨科整合與課程設計之能力。
- (二) 透過成立「行動學習」教師專業社群，教導老師利用平板電腦結合數位多媒體教材融入各領域教學活動中，讓學生以自我步調方式學習(self-paced learning)，學生能夠從過往的學習被動者轉換為主動學習者，培養學生終身學習的目標。
- (三) 推動校園閱讀活動，鼓勵學生撰寫閱讀心得報告、小論文並投稿，以提昇校內書香氣習，並推動圖書館利用教育，提昇圖書室使用率。

二、計畫內容：

- (一) 成立「空拍導覽」教專社群
- (二) 成立「行動學習」教專社群
- (三) 成立「深耕閱讀」教專社群
- (四) 成立「微型創業」教專社群

三、執行成果

(請依子計畫辦理項目分別條列撰寫成果或績效，無需張貼或提供照片)

1. 於105.12.08辦理「微型創業」活動，實施時間是5小時，有6位老師參加，討論、學習及操作，此方法以了解本校特色課程，齊一教學品質。
2. 於105.12.21辦理「空拍攝影概念(構圖、運鏡)及空拍機之操作」活動，實施時間是5H，有8位老師參加，討論、學習空拍機攝影及操作，此方法以了解本校特色課程，增進教學成效。
3. 於105.12.26辦理「行動學習」活動，實施時間是1H，有40位師生參加，講解、學習平板教學運用及操作，藉此融入教學，提升教師教學品質。
4. 於106.1.13辦理「深耕閱讀」教師專業社群活動，實施時間是1H，有9位老師參加，討論、學習如何引導學生閱讀，了解閱讀方法與寫作，進一步參加各項閱讀心得比賽，增進獲獎率。
5. 於106.3.15下午16:00辦理教師專業社群空拍導覽作品及經驗談，實施時間是1H，共計有9位老師參加討論、學習及經驗分享
6. 於106.4.4辦理微型創業教師專業社群，邀請業界資深講師黃志新共同參與，實施時間2H，共有6位教師參加，討論、學習如何引導學生餐飲實作，進一步培養學生創業行銷得技巧。

子計畫編號：105-2-3

子計畫名稱：行動載具融入教學

一、計畫目標

- (一) 培養學生主動學習的習慣，訓練學生協同合作學習能力(collabrative skill)、問題解決能力(problem solving skill) 與自我學習能力(self -study)等21世紀公民的基本能力。
- (二) 鼓勵教師引導學生運用數位科技進行主題探究的學習活動，讓學生達到合作學習與精熟學習的目標，進而培養其高層次思考的能力。

二、計畫內容

- (一) 推動行動學習融入課程教學
- (二) 推動平板電腦融入丙檢學科
- (三) 推動 VR 虛擬實境融入課程教學

三、執行成果

(請依子計畫辦理項目分別條列撰寫成果或績效，無需張貼或提供照片)

1. 於105年7月8日辦理「平版 APP 融入僑生華語文教學」活動，運用優質化建置行動學習無線網絡平台，推動 APP 華語文教學計畫，每位報到僑生發放1台 HTC Flyer 供僑生使用華語文，發放第一批報到馬來西亞僑生計11台平版，以輔助僑生學習華語文聽和說。
2. 平版 APP 計安裝「注音符號」、「幼童華語讀本(僑委會)」、「跟我學寫漢字」、「Google 翻譯」等4種有助華語文學習之軟體 APP。
3. 於105年9月1日再度辦理「平版 APP 融入僑生華語文教學」活動，發放平版電腦 HTC Flyer 給第二批報到編入輪餐一甲的僑生計48台，有助僑生快速運用資訊科技學習華語文；並於僑生10/30出廠前將平版回收並發調查問卷，僑生使用滿意度高達81%。
4. 於105年12月2日第三度辦理「平版 APP 融入僑生華語文教學」活動，發放平版電腦 HTC Flyer 給完成三個月校外實習返校上課的輪餐一乙的僑生計44台，以輔助輪餐一乙學生回歸學校後華語文學習；並於僑生於106/2/28出廠前將平版回收並發調查問卷，僑生使用滿意度高達85%。
5. 於106年3月30日辦理「平板融入飛機修護丙級證照學科考照」活動，時數2小時，將平版電腦安裝「飛機修護丙級學科題庫練習」，發放給飛修一甲班40台、飛修一乙43台共83台，以供學生採用資訊化設備練習飛丙學科，目前106年04月09日考完學科，成績尚未公佈。
6. 於106年4月21日辦理「平板融入中餐烹飪丙級證照學科考照」活動，時數2小時，將平版電腦安裝「中餐烹飪丙級學科題庫練習」，發放給餐飲一甲班26台，準備於5月24日考中餐烹飪丙級即測即評。
7. 於106年4月26日辦理「平板融入電腦硬體裝修丙級證照學科考照」活動，時數2小時，將平版電腦安裝「電腦硬體裝修丙級學科題庫練習」，發放給輪資一甲班15台，準備於5月26日考電腦硬體裝修丙級即測即評。
8. 以上發放平版共227台次、使用人數達227人次，成效良好。
9. 行動學習融入教學教案計5件，包含生命教育、國文、餐服技術、藝術與生活、地理。

成果照片：



教師專業研習「林清波校長主講班級經營」



105/12/21 教專評線上初階研習



105/11/16 教師專業發展評鑑工作推動小組會議



105/12/26「行動學習」社群公開觀課



「空拍導覽」教專社群研習



「深耕閱讀」教專社群研習



「微型創業」教專社群研習



平板電腦發放各班



106/3/30 VR 融入教學-以 Google Earth 為例教師研習



106/4/13 VR 融入地理課 學生實際體驗



國教署推動職業學校創意教學工作創新教學獎【佳作】

得獎名稱：想入飛飛—多軸飛行器之應用

參與教師：龐建民

四、經費執行情形

(說明：請以核定的子計畫經費概算表中的項目進行說明。)

(一)105會計年度(105年8月至12月) 105-2專業師資

子計畫名稱：105-2專業師資				
經常門項目名稱		預算金額	執行金額	備註
1	講座鐘點費	6.4	6.4	
2	印刷費	5	9	
3	工讀費	24	33.52	
4	全民健康保險補充保費	0.48		
5	物品費	10	2	
6	雜支	4.12	4.51	
經常門總計		50 (a)	55.43(b)	100% (經費執行率 b/a%)
資本門項目名稱		預算金額	執行金額	
1	圖書	40	40	
資本門總計		40 (c)	40 (d)	100% (經費執行率 d/c%)
總經費		90 (e)	95.43(f)	100% (總經費執行率 f/e%)

(二)106會計年度(106年1月至7月)

子計畫名稱：105-2專業師資				
經常門項目名稱		預算金額	執行金額	備註
1	講座鐘點費	9.6	3.2	
2	印刷費	5	5	
3	工讀費	24		
4	全民健康保險補充保費	0.48		
5	物品費	10		
6	雜支	5.92		
經常門總計		(a) 55	(b) 8.2	14.91% (經費執行率 b/a%)
資本門項目名稱		預算金額	執行金額	
1	圖書	20		
2				
資本門總計		(c) 20	(d) 0	0% (經費執行率 d/c%)
總經費		(e) 75	(f) 8.2	10.94% (總經費執行率 f/e%)